



Samedi 27 mai à 13 h, dans le cadre de la 36^{ème} édition de la foire éco-bio de Colmar, *SUD-éducation Alsace* présente la conférence :

L'évaluation par compétences, ou comment adapter l'école aux exigences du monde de l'entreprise ?

Par Angélique Del Rey

L'évaluation par compétences qui est déjà en vigueur dans les premier degré et second degré, l'est depuis peu chez les professeur-e-s stagiaires, et sans doute le sera-t-elle bientôt chez les titulaires.

Elle rencontre ici et là des résistances et oppositions, concernant le plus souvent sa forme.

Des enseignant-e-s, et certains syndicats non opposés sur le fond, lui reproche d'être quelque peu chronophage, et réclament en conséquence, des aménagements pour la rendre plus acceptable, niant ainsi que cet aspect chronophage, est totalement inhérent à ce dispositif...

A travers ce véritable projet politique qu'est l'évaluation par compétences, ce sont *toutes les avancées de la pédagogie active qui ont été récupérées, dévoyées et transformées pour être mises aux service d'un projet néolibéral de l'école : de la recherche de l'émancipation de l'individu, on est ainsi passé à la recherche d'efficacité des méthodes d'apprentissage.*

Angélique Del Rey, montre comment l'approche par compétence conduit, chez l'élève, à la *fabrication de comportements de plus en plus normalisés, et soumis à la logique utilitariste.*

Quel rôle a joué l'idéologie du progrès, dans la production de ce nouvel homme déterritorialisé, unidimensionnel, en quête incessante de performance, essentiellement calculateur..., et qui est devenu une simple ressource au service de la croissance économique ?

Comment encore concevoir la transmission de savoirs et connaissances (structurant le petit humain), à l'heure où ce processus est rendu de plus en plus caduque, tant par l'approche par compétences, que par les NTIC ?

L'approche par compétences prétend (faussement) pouvoir reconnaître l'élève dans la multiplicité des dimensions de son être, comment l'école pourrait-elle relever ce défi sans recourir à ces compétences ? ...

Venez nombreuses et nombreux débattre de toutes ces questions (et poser les vôtres) avec Angélique Del Rey.

Angélique Del Rey est philosophe, elle enseigne la philosophie dans un centre de postcure pour adolescent en banlieue Parisienne, et est (entre autres) l'auteure de :

- *A l'école des compétences, de l'éducation à la fabrique de l'élève performant, publié à La Découverte;*

- *La tyrannie de l'évaluation, publiée à La Découverte*