



# Collège, lycées généraux, technologiques et professionnels Tous en grève le 26 janvier

## Réforme des collèges

Malgré une mobilisation importante lors de 3 journées de grève en 2015, le ministère s'obstine à vouloir appliquer sa "réforme" du collège, sans tenir compte de l'opposition de la grande majorité des enseignants et des organisations syndicales. Pourtant, après les premières journées de "formation" imposées et alors que les DHG sont en préparation, il ne reste plus grand monde pour prétendre que cette réforme puisse être positive pour les élèves et les équipes enseignantes.

La grande part "d'autonomie" laissée aux établissements, c'est à dire aux chefs d'établissement, va évidemment permettre des choix très différents dans les priorités, selon le "public" et ses ambitions supposées, elle augmentera les inégalités entre établissements et renforçant donc les stratégies d'évitement.

Les impératifs de gestion du personnel (sous-services, heures supplémentaires...) sont naturellement bien plus déterminants dans l'utilisation de la part "d'autonomie" que les intérêts pédagogiques. La multiplication des hiérarchies intermédiaires (référénts-e- de cycles, de niveau, culturel-le-s...) va générer des tensions au sein des équipes pédagogiques et une surcharge de travail

Les EPI vont creuser les inégalités entre collèges et faire exploser notre temps de travail. L'AP va se substituer aux dispositifs d'aide actuels en contraignant les établissements à apporter cette « aide » hors du groupe classe avec des effectifs surchargés.

L'offre de formation en LV2, langues anciennes, enseignements artistiques et scientifiques va être réduite..

## Au lycée général et professionnel

*La réforme du collège reste dans la droite ligne de la réforme du lycée précédente malgré son bilan négatif et elle ne sera pas sans conséquence sur les lycées :*

→ par une hétérogénéité accrue des élèves et des niveaux disparates, selon les collèges d'origine: dans chaque collège les contenus disciplinaires ne seront plus une base commune du fait des heures ponctionnés sur les disciplines pour les EPI. Elle entraînera des difficultés supplémentaires pour les enseignants. Une nouvelle réforme des lycées et une refonte des programmes est en préparation.

→ par l'introduction des compétences au lycée par le biais du livret scolaire

→ par l'élargissement au collège de l'accompagnement faussement « personnalisé » dont on connaît le contenu

fourre-tout, déconnecté du groupe-classe, qui ne permet pas l'aide aux élèves.

→ une illustration de l'autonomie des établissements et de la disparition de tout cadre national est déjà visible : le CCF en lycée professionnel mais aussi le contrôle en langues vivantes en lycée général et technologique.

### Territorialisation de l'école

La réforme territoriale frappant les LP par l'octroi de la carte des formations aux régions, ce qui pourrait avoir des conséquences sur le statut des enseignants.

La création d'un service public régional d'information et d'orientation qui mêle tous les publics, tous les organismes et toutes les missions, dans un contexte de suppression massive de CIO

## Il est encore temps de faire reculer le gouvernement

L'intersyndicale nationale CGT, SNFOLC, SNEP-FSU, SNES-FSU, SNETAA-FO, SUD EDUCATION appelle à construire une grève massive le 26 janvier pour obtenir l'abrogation de la réforme des collèges.

**Manifestations en Alsace le mardi 26 janvier :**

**Strasbourg à 10h, place de la Bourse**

**Mulhouse à 10H30, place de la Bourse**