

Projet de grille d'évaluation professionnelle des enseignants

Niveau d'acquisition	A améliorer	Bon	Très bon	excellent
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Adapter sa communication en fonction de son auditoire.				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				
Niveau d'acquisition	A améliorer	Bon	Très bon	excellent
Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative				
Niveau d'acquisition	A améliorer	Bon	Très bon	excellent
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Niveau d'acquisition	A améliorer	Bon	Très bon	excellent
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

A compléter par l'inspecteur

A compléter par l'inspecteur dans le 1^{er} degré et par le chef d'établissement dans le 2nd degré

A compléter par l'inspecteur dans le 1^{er} degré et par l'inspecteur et le chef d'établissement du 2nd degré

Appréciation générale des évaluateurs

3 niveaux d'appréciation de l'enseignant :

- s'inscrit dans une démarche de progression de compétence
- répond aux attentes de son métier et de l'institution (compétence conforme aux attendus)
- Implication, compétences reconnues par les pairs et l'institution.

1/ Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes):

2/Appréciation littérale du chef d'établissement (pour le 2d degré) (10 lignes):

Observations de l'enseignant

10 lignes maximum

Appréciation finale de l'autorité académique

A renseigner par l'autorité académique

A améliorer	Bon	Très bon	excellent

A compléter par l'inspecteur

A compléter par l'inspecteur dans le 1^{er} degré et par le chef d'établissement dans le 2nd degré

A compléter par l'inspecteur dans le 1^{er} degré et par l'inspecteur et le chef d'établissement du 2nd degré