

Une leçon pour Pécresse

Cours militant devant l'ENA sur les inégalités sociales dans l'enseignement supérieur

Valérie Pécresse : grandie à Neuilly-sur-Seine, a suivi une classe préparatoire au lycée privé catholique Sainte-Geneviève à Versailles, avant de faire HEC puis l'ENA. Valérie Pécresse, qui n'a donc fréquenté que des établissements riches et sélectifs, prétend imposer ses recettes mercantiles et suicidaires à l'université française (comme au CNRS), qu'elle n'a pas connue. Ses réformes aggravent les inégalités sociales dans l'enseignement supérieur, alors qu'elles sont déjà si importantes.

Nous vous invitons à un petit état des lieux par les enseignants du département de sociologie de Paris VIII Vincennes-St Denis le vendredi 20 février 2009 à 16h devant l'ENA.



LES INEGALITES SOCIALES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Cours hors les murs du département de sociologie de Paris VIII Vincennes-St Denis

DOCUMENTS DE TRAVAIL

Tableau n° 1 : Niveau scolaire atteint par les élèves selon l'origine sociale

	Diplôme inférieur au Bac ou pas de diplôme	Bac sans poursuite d'études	Bac et études supérieures sans obtention de diplôme	Diplôme de niveau Bac + 2	Diplôme égal ou supérieur à Bac + 3	Ensemble
Enseignant	12,8%	3,5%	7,4	13,4%	62,9%	100%
Cadre supérieur / Profession libérale	15,9%	2,9%	14,2%	14,8%	52,2%	100%
Profession intermédiaire	25,4%	6,7%	11,3%	20,9%	35,7%	100%
Agriculteur	32,6%	11,3%	4,5%	23, 3%	28,3%	100%
Employé	43,3%	8,3%	12,7%	15,9%	19,8%	100%
Artisan / Commerçant	42,2%	9%	13,4%	15,8%	19,6%	100%
Ouvrier qualifié	45,7%	10,9%	10,3%	16,3%	16,8%	100%
Ouvrier non qualifié / Inactif	58,9%	8,2%	12,1%	10,1%	10,1%	100%

Source : Sénat, *Rapport d'information* sur le Baccalauréat n°370 du 3 juin 2008, Ministère de l'Education nationale, Panel 1989.

Principe de lecture : 12,8% des enfants d'enseignants entrés pour la première fois en classe de 6^{ème} ou en SES-SEGPA à la rentrée scolaire 1989-1990 sont sortis du système scolaire avec un diplôme inférieur au Baccalauréat ou sans diplôme

Tableau n° 2 : **L'origine socioprofessionnelle et le sexe des nouveaux bacheliers de l'année 1998**

(France métropolitaine, en %)

	Bac scientifique	Bac économique et social	Bac littéraire	Bac technologique	Bac professionnel
Cadre supérieur/profession libérale	41,4%	31%	30,4%	14,6%	8,2%
Profession intermédiaire	18,7%	18,7%	19,6%	17,6%	12,5%
Employé	11,5%	15,3%	15,2%	17,9%	16,8%
Agriculteur/ Artisan / Commerçant	12,2%	13,9%	12%	13,9%	15%
Ouvrier	10,4%	14,2%	14,2%	23,6%	28,2%
Retraité / Inactif/ Non réponse	5,8%	7%	8,6%	12,2%	19,2%
Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%
Effectifs	128.428	72.744	66.947	140.679	79.256
% d'hommes	56,8%	37,8%	17,8%	47,7%	56,5%

Source : Ministère de l'Education nationale, Direction de la prospective et du développement

Principe de lecture : en 1998 et parmi les nouveaux bacheliers scientifiques, on comptait 41,4% d'enfants de cadres supérieurs, professions libérales. Et le pourcentage d'hommes s'élevait à 56,8% parmi ces nouveaux bacheliers scientifiques.

Tableau n°3 : L'origine socioprofessionnelle des étudiants français dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2002-2003

(France métropolitaine + DOM)

	Classes prépas	Santé	Droit	Sciences / Staps	Autres	Economie	Lettres	IUT	STS	Ensemble
Cadre supérieur/ Profession libérale	49,6%	45,1%	37,4%	35,4%	33,7%	29,9%	27,4%	26,4%	13,7%	31%
Profession Intermédiaire	14,1%	15,1%	12,6%	17,4%	12,9%	13,8%	16,3%	19,7%	15,6%	15,3%
Employé	8,2%	6,7%	13,3%	12,7%	8,6%	13,3%	14%	15,6%	15,5%	12,3%
Agriculteur / Artisan / Commerçant	9,1%	6,7%	9,7%	8,8%	11%	10,4%	8%	11,1%	12,5%	9,6%
Ouvrier	5,1%	5%	9,1%	10,6%	5,8%	12,4%	11,1%	16%	20%	10,8%
Retraité / Inactif / Non réponse	14%	21,3%	17,9%	15%	28%	20,2%	23,2%	11,2%	22,7%	20,9%
Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Effectifs	69.658	127.602	154.118	289.740	331.765	142.779	421.255	109.021	230.496	1.876.434

Source : Ministère de l'Education nationale, *Repères et références statistiques*, éd 2003, p.171.

Principe de lecture : en 2002-2003, 49,6% des élèves de classes préparatoires étaient enfants de cadres supérieurs, professions libérales.

Afin de poursuivre la réflexion :Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, *Les héritiers, les étudiants et la culture*, Minuit, 1^{ère} édition 1964.Vanessa Pinto, « « Démocratisation » et « professionnalisation » de l'enseignement supérieur », *Mouvements*, n°55/56, septembre/décembre 2008.